

Lineamientos para el Uso Responsable de Herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en entregables de la Universidad para la Cooperación Internacional (UCI)

Versión 1.0 | Fecha: 01JUN2025

1. Propósito

El presente documento tiene como objetivo establecer orientaciones claras para el uso ético, responsable y transparente de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) por parte de los estudiantes en la elaboración de trabajos académicos. Su finalidad es preservar la integridad académica, proteger los datos personales, y promover la formación crítica y autónoma del estudiantado frente a estas tecnologías emergentes asegurando la calidad de los entregables.

2. Alcance

Estos lineamientos aplican a todos los estudiantes matriculados en cualquier programa académico de la Universidad, en cualquier nivel de formación, modalidad o asignatura, que implique la presentación de productos académicos como trabajos escritos, informes, ensayos, proyectos, presentaciones, proyectos de graduación, entre otros.

3. Principios Orientadores

- **Transparencia:** El uso de herramientas de IA debe ser declarado de forma clara y precisa en los productos académicos.
- **Responsabilidad:** El estudiante es plenamente responsable del contenido entregado, independientemente del uso de tecnologías asistidas.
- **Integridad y Ética:** El uso de IA debe alinearse con los principios institucionales de honestidad, evitando el plagio, la suplantación o cualquier forma de engaño.
- **Protección de Datos:** El tratamiento de información personal o institucional, sensible o confidencial debe hacerse con responsabilidad, cumpliendo con la normativa vigente en materia de protección de datos.
- **Seguridad:** Las herramientas de la IA que se utilicen como recurso didáctico deben ser confiables, inclusivas, sostenibles y centradas en las verdaderas capacidades y necesidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Respeto:** A los aspectos pluriculturales, los derechos humanos y las libertades fundamentales cuando se utilice IA.

4. Usos Permitidos de Herramientas de IA

El uso de IA está permitido bajo criterios de apoyo complementario, en los siguientes casos:

- **Asistencia en redacción:** Corrección gramatical, sugerencias de estilo, mejora de la coherencia textual.
- **Búsqueda de ideas:** Generación de borradores preliminares, lluvia de ideas o esquemas de trabajo.
- **Apoyo en investigación:** Generación de preguntas, reformulación de hipótesis, sugerencias de estructura.
- **Visualización o análisis de datos:** Visualización, patrones y estadísticas, siempre que los resultados sean interpretados críticamente por el estudiante.

5. Condiciones de Uso

Para garantizar el uso adecuado de herramientas de IA, se establecen las siguientes condiciones:

a. Declaración explícita de uso

Todo trabajo que haya involucrado el uso de IA deberá incluir una sección específica (por ejemplo, “Herramientas utilizadas”), indicando:

- Nombre de la herramienta utilizada.
- Propósito de su uso.
- Parte del trabajo en la que fue aplicada.

Ejemplo:

“Para la revisión gramatical y sugerencias de estilo se utilizó Grammarly. Para organizar el esquema inicial del ensayo se empleó ChatGPT (versión gratuita).”

b. Verificación de contenido

Toda información generada por IA deberá ser verificada y contrastada con fuentes académicas confiables. La inclusión de datos o afirmaciones sin respaldo documental se considera una práctica no permitida.

c. Referenciación de IA

En caso de que se citen directamente respuestas generadas por una herramienta de IA, se deberá emplear una citación adecuada como fuente no convencional.

Ejemplo en APA:

OpenAI. (2025). *ChatGPT* (versión GPT-4). <https://chat.openai.com>

Ejemplo:

Cuando se le pregunta: “¿Quién nació primero, el huevo o la gallina?” El texto generado por ChatGPT indicó que, se trata de una pregunta clásica, sin una respuesta definitiva, “Desde un punto de vista biológico, se argumenta que las aves modernas evolucionaron a partir de animales que no eran exactamente gallinas, pero



UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional



cuyos descendientes, a lo largo de las generaciones, eventualmente llevaron a la aparición de lo que ahora consideramos gallinas. Esto implica que el huevo que contenía al primer polluelo que podría clasificarse como una 'gallina' habría sido puesto por un ave que no era exactamente una gallina en sí misma" (OpenAI, 2023).

Referencia

OpenAI. (2023). ChatGPT (versión del 15 de julio) [Modelo de lenguaje de gran tamaño].
<https://chat.openai.com/chat>

Cita

(OpenAI, 2023)

d. Revisión crítica

El contenido sugerido por IA no puede sustituir el análisis personal del estudiante. Se espera un tratamiento crítico, reflexivo y contextualizado de la información generada.

e. Evitar contenido falso o alucinaciones

Las herramientas de IA pueden generar contenido inexacto o inventado. El estudiante es responsable de comprobar cada afirmación o dato antes de incluirlo en su trabajo.

6. Usos No Permitidos

Se considera uso indebido de herramientas de IA:

- La generación automática de trabajos académicos completos sin participación del estudiante.
- El uso de IA para resolver evaluaciones, pruebas o exámenes, sin autorización expresa del docente.
- La creación de datos falsos, entrevistas simuladas, referencias inexistentes o cualquier forma de fabricación académica.
- El uso de IA con el objetivo de evadir el esfuerzo individual, obtener ventajas desleales o infringir normas éticas.

7. Protección de Datos Personales

Está terminantemente prohibido introducir en plataformas de IA:

- Nombres completos, códigos o identificaciones personales.
- Correos electrónicos institucionales o contraseñas.
- Información sensible o confidencial de terceros, instituciones, investigaciones o contextos profesionales.

Ante cualquier duda sobre el manejo de datos, el estudiante debe consultar al docente responsable.





UCI

Universidad para la
Cooperación Internacional



8. Consecuencias por Uso Inadecuado

El uso no autorizado o inapropiado de herramientas de IA será considerado una falta a la integridad académica. Dependiendo de la gravedad del caso, podrá derivar en sanciones académicas de acuerdo con el reglamento estudiantil vigente y las disposiciones del código de ética institucional.

9. Recomendaciones Finales

- Conozca las herramientas de IA que piensa utilizar: lea sus políticas de uso y términos de privacidad.
- Consulte a sus docentes en caso de dudas sobre la pertinencia del uso de IA en una asignatura específica.
- Recuerde que la inteligencia artificial puede asistir el proceso académico, pero no sustituye la reflexión, el juicio crítico ni el rigor investigativo del estudiante.

10. Revisión y Actualización

Este documento será revisado anualmente o cada vez que el avance tecnológico y las necesidades pedagógicas del programa lo requieran.